



LVÍČATA

UNIVERZITNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Obsah

Základní údaje o škole, školském zařízení	_2
Pracovníci školské právnické osoby	_6
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ a ZUŠ)	_10
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)	_13
Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	_14
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	_26
Základní údaje o hospodaření školy	_27
Příloha	_27

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1_ Přesný název školy
resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021

Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata
(dále jen Lvíčata)

- 2_ Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Ilona Ali Bláhová, Ph.D.
email | blahova@fel.cvut.cz
telefon | +420 22435 5010

- 3_ Webové stránky školy

lvicata.cvut.cz

- 4_ Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Základní škola s kapacitou 86 žáků
Školní družina s kapacitou 86 žáků
Mateřská škola s kapacitou 90 dětí
Školní jídelna – výdejna s kapacitou 90 strážníků

- 5_ Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ,
které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Univerzitní základní škola Lvíčata	79 – 01C/01	Cesta světem	86	

- 6_ Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021

a_ Beze změn

- 7_ Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
a_ uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Základní škola
Bílá 2571/6, Praha 6, 160 00 (ČVUT v Praze)

UZMŠ Lvíčata mateřská škola
Thákurova 550/1, Praha 6, 160 41 (ČVUT v Praze)

UZMŠ Lvíčata detašované pracoviště mateřské školy
nám. W. Churchilla 1938/4, Praha 3 – Žižkov, 130 67 (VŠE)

- 8_ Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

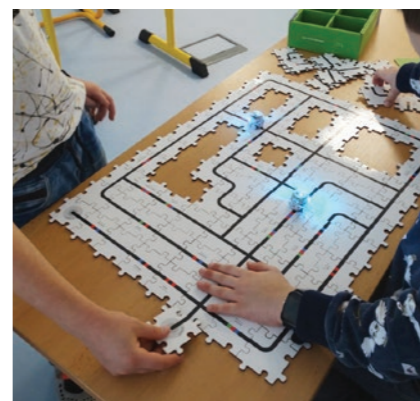
Základní škola byla otevřena 1. 9. 2015. Ve školním roce 2015/2016 byla provozovaná jako malotřídka v jedné učebně na Fakultě architektury ČVUT v Praze. Od školního roku 2016/2017 byla přemístěna do nově zrekonstruovaných prostor ve Studentském domě, který je v majetku ČVUT v Praze. Ve třetím nadzemním podlaží byly vybudovány třídy a další zázemí školy, které byly od zbytku provozu Studentského domu oddělené. Ve školním roce 2020/2021 sídlila jedna třída na odloučeném pracovišti na Fakultě stavební ČVUT v Praze. Od školního roku 2021/2022 škola využívá nově zrekonstruované prostory, které se nachází ve druhém nadzemním podlaží ve Studentském domě. Od tohoto školního roku má škola 5 samostatných kmenových tříd, v nichž se vzdělávají žáci prvního až pátého ročníku prvního stupně základní školy.

Menza ve Studentském domě pro naše žáky zajišťuje obědy.
Tělesná výchova probíhá v pronajatých sportovištích ČVUT v Praze, a to v tělocvičnách v objektu Pod Juliskou a Na Kotlářce.

- 9_ Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena 7. 4. 2016 a má 6 členů. Zřizovatele ve školské radě zastupovali ve školním roce 2021/2022 její předseda Ing. Bc. Pavel Andres, Ph.D., ING. PAED. IGIP, a kvestor ČVUT v Praze Ing. Jiří Boháček.

Dále ve školské radě působili zástupci rodičů Mgr. Eva Foltýnová a Miroslav Ducháč a zástupci pedagogických pracovníků Ing. Jitka Friedlová a Bc. Zuzana Jonáková.



II. Pracovníci školské právnické osoby

1_ Pedagogičtí pracovníci

a_ Počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Univerzitní základní škola Lvíčata	1	1	7	5,1	2	0,5	10	6,6

b_ Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Univerzitní základní škola Lvíčata	kvalifikovaných	9	90 %
	nekvalifikovaných	1	10 %

c_ Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
10	0	2	1	4	3	0

d_ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	ESA Teach with Space Online Conference 2022	1	pořádá ESA
seminář	3D tisk a modelování pro začátečníky(mini+)	1	Průša Academy

seminář	Dva dny s didaktikou matematiky	1	pořádá JČMF, Společnost učitelů matematiky JČMF
seminář	Studium pro zdravotníky zotavovacích akcí	1	RADAMBUK, PRESA s. r. o.
seminář	Digi Day (13. 12. 2021)	1	NPICR, GUG
seminář	Webinář: Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	1	INFRA
seminář	Webinář: Zvládání konfliktů v učitelství praxi	1	INFRA
seminář	Webinář – agrese a její řešení	1	INFRA
seminář	Osobnostně sociální rozvoj – Mindfulness – snižování stresu a zlepšování pozornosti	1	Počítačová služba, s. r. o.
seminář	Osobnostně sociální rozvoj – komunikační typologie pro pedagogy	1	Počítačová služba, s. r. o.
seminář	Webinář – komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	1	INFRA
seminář	Komunikace v krizových situacích	1	INFRA
seminář	Webinář – neverbální projev v praxi učitele	1	INFRA
seminář	Osobnostně sociální rozvoj – jak překonat prokrastinaci	1	Počítačová služba, s. r. o.
seminář	Webinář – komunikace s rodiči	1	INFRA
seminář	Webinář – hlas jako nástroj komunikace	1	INFRA
seminář	Webinář – neverbální projev v praxi učitele	1	INFRA
seminář	Prevence syndromu vyhoření ve školství	8	Psychologická diagnostika a poradenství
semináře	Neurověda ve vzdělávání	1	Autorizované tréninkové centrum metod profesora Reuvena Feuersteina
semináře	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	8	PMeduca
kurz	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE Basic 1)	2	Autorizované tréninkové centrum metod profesora Reuvena Feuersteina
kurz	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE 1 Standart)	1	Autorizované tréninkové centrum metod profesora Reuvena Feuersteina
doplňkové pedagogické studium	Pedagogické minimum	1	Centrum pro další vzdělávání TU Liberec
rozšiřování a probace	Sociální pedagogika	1	Filozofická fakulta UK
školení BOZP	BOZP ve školství	10	Jan Průša, akreditovaný lektor a technik BOZP

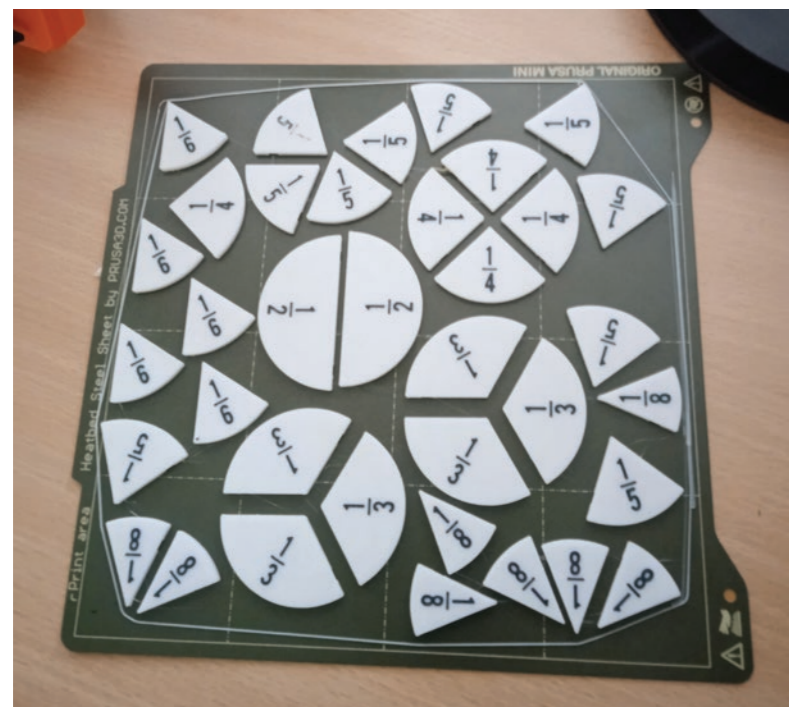
e_ Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2_ Nepedagogičtí pracovníci školy

a_ Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,5



III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ a ZUŠ)

1_ Počty tříd a počty žáků

a_ Denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola	5	62

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

_ přerušili vzdělávání:	0	
_ nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
_ sami ukončili vzdělávání:	0	
_ vyloučení ze školy:	0	
_ nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
_ přestoupili z jiné školy:	4	
_ přestoupili na jinou školu:	2	
_ jiný důvod změny:	1	(stěhování do zahraničí)

b_ Vzdělávání při zaměstnání

Není relevantní

2_ Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a_ Denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	12	9

b_ Vzdělávání při zaměstnání

Není relevantní

3_ Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků / studentů celkem					1						13		1	15
	z toho nově přijatí											4			4

4_ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a_ denní vzdělávání

škola	Univerzitní základní škola Lvičata	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	58
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
	nehodnoceno (docházka ve škole v zahraničí)	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2022		62
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		42,59
z toho neomluvených		0

b_ vzdělávání při zaměstnání

Není relevantní

5_ Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí

Není relevantní

6_ Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a_ Základní školy

počet přihlášek celkem	54
počet přijatých celkem	18
počet odkladů povinné školní docházky	1

b_ SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Není relevantní

c_ Gymnázia

Není relevantní

7_ Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 se ve základní škole vzdělávali 2 žáci s odlišným mateřským jazykem, z toho se jednalo o jednoho žáka z Ukrajiny a jedno žáka ze státu EU s velmi příbuzným mateřským jazykem.

Škola poskytovala na základě doporučení PPP hodinu SPP zaměřenou na rozvoj českého jazyka a dále se i na základě doporučení PPP aktivně podílela na podpoře žáka ve věci přípravy na školu.

8_ Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole vzděláváme několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci jedné třídy působil ve školním roce 2021/2022 asistent pedagoga. Dále pro žáky, kteří mají doporučení z PPP, vedeme předměty speciální pedagogické péče.

Ve věci začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, škola také vzdělávala žáky s odlišným mateřským jazykem. S podporou začlenění žáků do kolektivů tříd pomáhala jak práce s třídami během třídnických hodin, tak i spolupráce s dalšími odborníky, které do školy pravidelně zveme a kteří se práci s kolektivy všech našich tříd pravidelně věnují. Dále v oblasti prevence škola dlouhodobě spolupracuje i s metodikem prevence z Pedagogicko-psychologické poradny na Praze 6.

9_ Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Všem žákům školy je v oblasti přírodních věd věnována zvláštní péče. Počet hodin matematiky je posílen ve čtvrtém a pátém ročníku o jednu disponibilní hodinu týdně, kde se žáci věnují řešení problémových úloh, které svým charakterem odpovídají úlohám řešeným v různých matematických soutěžích. Dále jsou odpovídajícím způsobem rozvíjeny i předměty člověk a svět, člověk a svět práce, kde jsou pro žáky připravovány jak demonstrační úlohy, tak i možnost samostatné experimentální činnosti. Předmět člověk a svět je také posílen ve třetím ročníku o jednu disponibilní hodinu týdně. Součástí našeho školního vzdělávacího programu je pro žáky čtvrtého a pátého ročníku předmět věda, který připravuje základy budoucích přírodních předmětů fyziky, chemie a biologie. Na progresivní způsob vzdělávání se zaměřujeme i v předmětu informatika. Zároveň se žáci v rámci již zmíněných předmětů účastní exkurzí na mnoha pracovištích zřizovatele, kterým je ČVUT v Praze.

Dále jsou žáci vyučujícími podporováni v účasti jak na přírodovědně zaměřených soutěžích, tak i soutěžích věnovaných jiným tématům.

10_ Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo dvakrát online ověřování výsledků vzdělávání žáků pátého ročníku Českou školní inspekcí. Testování, které probíhalo v listopadu roku 2021, bylo zaměřené na český jazyk, anglický jazyk a matematiku. Výsledky v těchto předmětech jsou určeny procentuálně. V českém jazyce získali naši žáci průměrně 65 % (nachází se v horní třetině rozdělení), v anglickém jazyce 81 % (nachází se v horní čtvrtině rozdělení) a v matematice 88 % (nachází se v horní pětině rozdělení).

Druhé obdobné testování probíhalo během května 2022 a bylo zaměřené na český jazyk, matematiku a dále byly testovány studijní předpoklady žáků pátého ročníku. V českém jazyce získali naši žáci průměrně 83 % (nachází se v horní pětině rozdělení), v matematice 86 % (nachází se v horní desetíně rozdělení) dále v dovednostech usnadňujících učení získali žáci průměrně 74 % (nachází se v horní čtvrtině rozdělení).

Dalším měřitelným výstupem je jistě úspěšné složení přijímacích zkoušek a přijetí žáků na osmiletá gymnázia. Ze 7 žáků, kteří ve školním roce 2021/2022 ukončili docházku ve Lvičatech, jich 5 pokračuje ve studiu na gymnáziích, dále 2 žáci pokračuje na základní škole, kde v jednom případě se jedná o matematickou třídu na Základní škole Červený vrch. Co se týče gymnázií, i letos 2 žáci pokračují ve studiu na Gymnáziu Christiana Dopplera, které patří mezi vyhledávaná přírodovědně zaměřená gymnázia.

Od Cermatu jsme obdrželi výsledky přijímacích zkoušek naší školy. Z českého jazyka je průměrné percentilové umístění uchazečů o osmiletá gymnázia v rámci celé ČR je 50,0. Naše škola dosáhla 79,1. Průměrné bodové hodnocení v rámci ČR z testu českého jazyka je 54,0 %, Lvičata dosáhla z českého jazyka průměru 74 %. Z matematiky je průměrné percentilové umístění v rámci ČR 50,0. Lvičata dosáhla percentilu 87. Průměrné bodové hodnocení testu v rámci ČR je 44,8 %, Lvičata dosáhla z matematiky průměrně 72 %.

11_ Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program koresponduje s aktuálně platným rámcovým vzdělávacím programem pro první stupeň základní školy. Školní vzdělávací program je naplňován ve všech předmětech, a to jak z hlediska plnění učebního plánu, tak i z hlediska učebních osnov jednotlivých předmětů. Ve výuce je též kladen důraz na práci s průřezovými tématy a dále na práci s žáky tak, aby vedla k naplňování profilu absolventa, který je součástí školního vzdělávacího programu.

Disponibilní hodiny jsou využity ve prospěch předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, člověk a svět a předmětu věda. Předmět věda byl v naší škole vytvořen jako předmět, který žáky vzdělává v oblasti přírodovědné a technické, a tím klade základy budoucích odborných přírodovědné a technicky zaměřených předmětů. Dále tento předmět též využívá možností, které jako škola zřizovaná technickou univerzitou máme, například v oblasti spolupráce s jednotlivými pracovišti ČVUT.

12_ Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na základní škole se vyučuje anglický jazyk od prvního ročníku. Ve vyšších ročnících probíhají hodiny konverzace s rodilým mluvčím. Výuka je podpořena celkem pěti disponibilními hodinami, které jsou rozděleny mezi první, druhý a pátý ročník. Dále škola v návaznosti na výuku anglického jazyka organizuje kroužek anglického jazyka vedený zábavnou formou se zaměřením na konverzaci.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Není relevantní

Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1_ Výchovné a kariérní poradenství

Na naší škole působí výchovný poradce. Jak výchovný poradce, tak i metodik prevence aktivně spolupracují s kolegy z Pedagogicko-psychologické poradny na Praze 6. Práce výchovného poradenství byla zaměřena během celého školního roku výhradně na prevenci.

V průběhu září se třídy věnovaly adaptačním aktivitám nejen v rámci třídnických hodin, ale napříč předměty. Děti si připomínaly zásady slušného chování mezi lidmi ve škole i mimo ni. Adaptační kurz, který proběhl na konci září, stmelil kolektiv napříč třídami.

V listopadu se v rámci dočasného přechodu do distanční výuky vrátilo do centra zájmu připomenutí digitální bezpečnosti a bezpečného zacházení s technologiemi i jejich vliv na duševní zdraví.

Po novém roce se výchovné aktivity dotýkaly zejména žáků 5. ročníku, kde dominovala dvě témata – psychické a fyzické změny spojené s počínající pubertou a získání dovedností zvládání stresu z přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia.

V průběhu celého školního roku i nadále probíhal kroužek „Půlhodinka pro duši“, který je zaměřený na sebe-rozvojové aktivity a dovednost pracovat s vlastním nadáním. v kroužku se scházely děti od 1. až 4. třídy v celkovém počtu 10 žáků.

2_ Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V rámci preventivního programu ve školním roce 2021/2022 proběhla celá řada aktivit. K úspěšným školním programům se zařadil, jak již bylo výše zmíněno, Adaptační pobyt, v termínu od 27. 9. 2021, který probíhal ve Středisku ekologické výchovy v Oldřichově v Hájích. Realizovaný byl ve spolupráci s agenturou Střevlík. Žáci měli možnost poznávat se i v jiném než školním prostředí, prohloubit spolupráci napříč třídami a vzájemně tak posílit dobré vztahy.

Během celého školního roku pak byla zvláštní pozornost věnována posilování pozitivních stránek chování žáků a jejich vzájemných sociálních vazeb, dále první pomoci a vztahu k lidskému tělu, chování v krizových situacích, práci s emocemi a pozorností (základy mindfulness), spolupráci v kolektivech a bezpečnému chování v rámci rizikových jevů.

Na naší škole máme zřízenou schránku důvěry, do které žáci mohou vhozovat své připomínky. Podněty z této schránky byly neprodleně ošetřeny, nejednalo se však o žádná závažná zjištění.

V průběhu školního roku byla ze strany rodičů podána pouze jediná stížnost pro podezření z neadekvátního chování vůči dítěti ze strany jiných žáků. Stížnost byla rodičem podána 2 dny před koncem školního roku, s větší časovou prodlevou od údajného nekorektního chování. I při těchto aspektech byla stížnost důkladně vyšetřena. Vzhledem k časovému odstupu od údajného incidentu nebylo možno objektivně vyloučit ani potvrdit podezření uvedená ve stížnosti. Z výpovědí všech zúčastněných aktérů je však zřejmé, že popsaná situace nejevila znaky, které by naznačovaly vážnější situaci.

Během školního roku se žáci zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. Nově realizovaný kroužek dramatické výchovy významně přispěl k nácviku řešení krizových situací, ve kterých se žáci mohou ocitát. Školní družina rozvíjela děti pomocí adaptačních her, výtvarných a pracovních činností a sportovních her. Realizovány byly poznávací výlety do přírody a blízkých

zajímavých míst. Důležitou součástí prevence byla i široká nabídka aktivit inspirovaných trávením volného času a programy, které se zaměřovaly na rozvíjení empatické, etické a morální složky osobnosti dítěte.

Důraz byl kladen na kvalitní vedení třídnických hodin. Ve škole probíhal kroužek „Půlhodinka pro duši“, který vznikl na základě zkušeností s online výukou ve školním roce 2019/2020. V tomto kroužku se děti učily například zpracovávat pocity a vyrovnávat se s různými změnami v jejich životě.

Žáci se podíleli na přípravě a realizaci již tradičních slavností, do kterých je zapojena i široká veřejnost. V kampusu ČVUT byla realizována Martinská slavnost i Masopust. Tento proběhl také ve spolupráci s naší mateřskou školou. Pro rodiče a přátele školy bylo uspořádáno Vánoční představení a Zahradní slavnost. Představení Vánoční hra pak bylo předvedeno i v rámci slavnosti ČVUT, v prostoru před Betlémskou kaplí.

Cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2021/2022 byly splněny, v některých případech pozměněny, případně rozšířeny.



3_ Ekologická výchova a environmentální výchova

Tématu ekologické výchovy se žáci věnovali intenzivně již na začátku školního roku, kdy probíhal pětidenní adaptační kurz ve Středisku ekologické výchovy v ekocentru Střevlík.

Téma ekologické a environmentální výchovy je součástí průřezových témat a je řešeno jak v rámci přírodovědně zaměřených předmětů, a to především předmětu člověk a svět a předmětu věda, tak i v rámci ostatních předmětů.

K úspěšné aktivitě související s environmentální výukou můžeme též přiřadit návštěvu minizoo Kodymka, kterou se třídami pravidelně každoročně navštěvujeme. Návštěva v centru Kodymka byla v tomto školním roce zaměřena nejen na chov plazů, ale žáci s přírodovědcem Dr. Kodymem stihli probrat mnoho aspektů týkajících se jak živé, tak i neživé přírody.

Téma ekologie a environmentální výchovy je též součástí práce i ve družině. Žáci se přirozeným způsobem ve třídě učí vztahu k životnímu prostředí i tím, že třídí odpad či pečují o květiny. Dále je toto téma součástí některých přírodně zaměřených akcí, které se školou absolvují, například výletů, které jsou v rámci školy či školní družiny pro žáky několikrát ročně organizovány.

4_ Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že se naše škola nachází v kampusu ČVUT, který můžeme považovat za multikulturní prostředí, tato skutečnost život v naší škole významně ovlivňuje. Dále multikulturní výchova probíhá formou průřezových témat napříč většinou vyučovaných předmětů. Velký prostor k práci na tomto tématu poskytují i hodiny konverzace s rodilým mluvčím. V tomto školním roce s námi spolupracuje v rámci hodin konverzace Lauren, která je Američanka.

5_ Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je začleněno především do předmětů člověk a svět a dále člověk a svět práce. Mnohá dílčí témata jsou diskutována i při návštěvách laboratoří ČVUT, a to s odborníky z jednotlivých pracovišť ČVUT. Dále v předmětu věda, který je v rámci našeho ŠVP Cesta světem pro žáky 4. a 5. ročníku, se mohou žáci seznámit s mnoha tématy v oblasti obnovitelných zdrojů a oblasti udržitelného rozvoje. Na tato témata přirozeně navazují i průřezová témata ekologie a ekologické výchovy.

6_ Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Začátkem školního roku proběhl pro druhý až pátý ročník adaptační pobyt, který se konal ve středisku ekologické výuky libereckého kraje v ekocentru Střevlík. Adaptační kurz probíhal konkrétně od 27. 9. 2021 do 1. 10. 2021 v Oldřichově v Hájích a zúčastnilo se jej 47 žáků.

V ekocentru pro ně byl připraven pětidenní program s názvem Cesta za řemesly. Žáci si z něj jistě odnášeli mnoho nových znalostí a dovedností, a nejen to. Vzhledem k tomu, že byl program realizovaný v ekologickém centru, nedílnou součástí programu byla i výchova vedoucí k ekologii, environmentální výchově a udržitelnému rozvoji.

7_ Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly v rámci školní družiny tyto kroužky:

_ Zábavná logika	7 žáků
_ Pokusy kolem nás	9 žáků
_ Flétna	5 žáků
_ Dramatická výchova	9 žáků
_ Půlhodinka pro duši	10 žáků
_ Anglický jazyk	16 žáků
_ Šachy	16 žáků
_ Kouzelné malování	6 žáků



Školní družina měla pro žáky připravený na školní rok 2021/2022 program s názvem Svět kolem nás. V rámci tohoto programu probíhala během jednotlivých měsíců celá řada aktivit, například tyto aktivity:

září: kresba obrázků z Festivalu vědy, adaptační pobyt

říjen: výroba podzimní výzdoby (listy), výroba halloweenské výzdoby, výlet – Toulcův dvůr, oslava Halloween – kostýmy, soutěže

listopad: výroba adventního věnce, výroba adventního kalendáře

prosinec: společné zpívání koled u adventního věnce při doprovodu na kytaru, výroba vánočního přání, výroba společného velkého sněhuláka, společné zdobení živého vánočního stromku

leden: Tři králové

únor: zimní olympijské hry, zimní výrobky

březen: přání k MDŽ, výroba společného stromu s listy se jmény žáků celé školy

duben: výroba velikonočních ozdob, výroba jarní výzdoby školy (motýli)

květen: přání ke Dni matek, projekt – Artistic Magic Show – aneb společenské chování, výlet do Muzea pražských strašidel a pověstí, projektový den s ČVUT – Měření rychlosti dopadu, projektový den s ČVUT – Hrajeme si s elektrickými obvody, MS v hokeji

červen: projektový den s ČVUT – Lom světla, optická iluze, polarizační sklo, výlet do Mořského světa, zapojení do obrázkové soutěže v Mořském světě

8_ Přehled účastí žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Logická olympiáda, pořádá společnost MENSA

Kategorie a 1 (první ročník ZŠ): Mezi 75 % nejlepších řešitelů skončili 4 naši žáci (Rosalie Jahnová, Vít Jirkal, Alžběta Hulínová a Klára Podpěrová).

Kategorie a 2 (druhý ročník ZŠ): Mezi 75 % nejlepších řešitelů skončili 3 naši žáci (Michal Vokoun, Marie Noemi Sýkorová, Elias Theodor Coizza).

Kategorie a (3.–5. ročník ZŠ): Krajského kola se zúčastnilo 44 žáků naší školy, 18 žáků se umístilo mezi 75 % nejlepších, **Mojmír Němec postoupil do krajského semifinále**, zde skončil na 14. místě.

Pythagoriáda, pořádá Národní pedagogický institut ČR

Školní kolo soutěže proběhlo 4. 11. 2021. Celkem se zúčastnilo **22 žáků**, i když letos byla vyhlášena jako nejnižší kategorie 6. třída. **Postup do okresního kola si zajistili 4 žáci** (František Homolka, Anna Urbanová a Kristýna Urbanová ze 4. ročníku a David Sovják z 5. ročníku). Okresní kolo kvůli pandemii covid-19 neproběhlo.

Matematická olympiáda, pořádá Jednota českých matematiků a fyziků

Domácího kola se účastnilo 12 žáků, všichni postoupili do obvodního kola. Zde skončili **Anežka Límanová a David Sovják mezi vítězi s plným počtem bodů, dalších devět účastníků se stalo úspěšnými řešiteli** a jeden účastník řešitelem. Celkem se obvodního kola účastnilo 65 žáků z Prahy 6.

Vesmír pro lidstvo – výtvarná soutěž, pořádá ČSAV a Planetárium

Anežka Límanová získala první místo za svůj animovaný film „Co uvidí teleskop Jamese Webba“.

Pohár vědy, pořádá Česká asociace debrujárů

Soutěž Leonardo 2022

Tým AKABY – Anežka Límanová, Anička Urbanová a Kristýnka Urbanová se úspěšně účastní. V prvním kole tým dostal 81 ze 100 možných bodů. Ve druhém kole 95 ze 100 možných, ve třetím kole 100 ze 100 možných.

Tým Lvíce – Laura Pajurková, Anabel Farghali a Ela Foltýnová. V prvním kole tým dostal 95 ze 100 možných bodů. Ve druhém kole 100 ze 100 možných, ve třetím kole 97 ze 100 možných.

Tým Lvíce postoupil do mezinárodního finále soutěže Pohár vědy mezi dvacet nejlepších týmů ve všech kategoriích, které se konalo 17. 6. – 19. 6. 2022 v Nymburce. Zde se umístil na krásném **4. místě**.

ROBOSOUTĚŽ 2022, organizuje FEL ČVUT

V pátek 29. dubna 2022 se tým naší školy ve složení **Tomáš Janča, Mojmír a Matyáš Němcovi** zúčastnil ROBOSOUTĚŽE, kterou pořádá Elektrotechnická fakulta ČVUT pro studenty druhého stupně základních škol a odpovídající ročníky gymnázií. Cílem soutěže je zkonstruovat a předvést robota, který splní úlohu s názvem „mountain climber“ a dokáže překonat složitou a několikrát v soutěži změněnou překážkovou dráhu. Ač byl náš tým zdaleka nejmladší, naši kluci a jejich robot se neztratili a skončili v soutěži na vynikajícím čtvrtém místě. Lépe než oni skončili jen týmy gymnázií z Berouna, z Hradce Králové a z Ostravy.

Matematický klokan, pořádá Jednota českých matematiků a fyziků

Statistika Lvičata 2022:

Cvrček:	zúčastnilo se	25 žáků (15 třetáků, 10 druháků)	
	maximální počet bodů získal:	1 žák	
	Milada Klášterecká získala diplom organizátora za 1. místo		
	průměrný počet bodů 2. třída:	62,0	
	průměrný počet bodů 3. třída:	60,13	
Klokánek	zúčastnilo se	15 žáků	
	maximální počet bodů získalo:	0 žáků	
	průměrný počet bodů:	84,93	
	průměrný počet bodů 5. třída:	89,0	
	průměrný počet bodů 5. třída:	81,38	
Cvrček	Milada Klášterecká	90	2. ročník
	Kristýna Froncová	84	2. ročník
	Tomáš Janča	75	3. ročník
Klokánek	Anna Zemanová	105	5. ročník
	Anna Uhrinčková	101	5. ročník
	Anna Urbanová	100	4. ročník
	František Ducháč	100	5. ročník

Statistické výsledky České republiky z roku 2021:

Cvrček	zúčastnilo se	20 350 řešitelů
	průměrný počet bodů	52,34
	maximální počet bodů	90 – získalo 454 řešitelů
Klokánek	zúčastnilo se	31 193 řešitelů
	průměrný počet bodů:	57,76
	maximální počet bodů	120 – získalo 169 řešitelů

Šíkula 2022

Je matematická soutěž pro žáky 5. tříd, kterou pořádá ZŠ Červený vrch. Letos se jí zúčastnilo 138 žáků z 15 škol. **Anička Zemanová skončila na 10. místě, David Sovják a František Ducháč skončili mezi úspěšnými řešiteli.**

Pangea 2022, pořádá Meridian matematický spolek, zástřita JČMF, Science 21, ČSAV a další

Do letošního celostátního finále soutěže Pangea (17. 6. 2022) se probojovali dva naši žáci:

David Sovják skončil ve školním kole celkově 9. v rámci celé České republiky (cca 10 000 účastníků).

Lucie Novotná skončila ve školním kole celkově na 39. místě v rámci celé ČR.

V celostátním finále skončili naši žáci na 25. místě (Lucie Novotná) a na 26. místě (David Sovják).

Pi Challenge – Mission Zero

Kristýnka Froncová se zúčastnila dalšího kola soutěže Astro Pi Challenge – Mission Zero organizované Evropskou kosmickou agenturou. Tato soutěž spočívá v napsání programu zadaných parametrů pomocí daného software, který běží na mezinárodní kosmické stanici ISS. O tomto získala Kristýnka od ESA certifikát se záznamem polohy, kde se nacházela stanice ISS v době, kdy na ní běžel Kristýnčin program.



9_ Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání v UZŠ a MŠ Lvíčata III., který školy získala v rámci Operačního projektu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy Šablony III, připravuje škola ve spolupráci se zahraničními školami stáže několika pedagogických pracovníků v Belgii a v Rakousku. Stáže se uskutečnily během školního roku 2022/2023.

Škola pokračovala ve spolupráci s ESERO, což je vzdělávací kancelář Evropské vesmírné agentury. I během online výuky se zapojili někteří žáci naší školy do projektů, které vzdělávací kancelář ESA připravuje. Všichni druháci se pod vedením své paní učitelky zapojili do projektu Mise X – cvičím jako kosmonaut, několik žáků vyslalo svůj vzkaz kosmonautům na mezinárodní stanici ISS v rámci projektu Mise Zero. **Kristýnka Froncová** se zúčastnila dalšího kola soutěže Astro Pi Challenge – Mission Zero.

10_ Spolupráce právnické osoby s partnery

Základní škola intenzivně spolupracuje se zřizovatelem, kterým je ČVUT v Praze. Žáci navštěvují během exkurzí a dalších akcí různá pracoviště ČVUT v Praze. Škola spolupracuje též s organizací Mensa, Centrem nadání a dalšími organizacemi.

Škola byla již od roku 2020 zapojena do projektu Městského akčního plánu II., který probíhal v rámci části Praha 6 (MAP). V rámci tohoto projektu základní škola připravila Školní akční plán, kde je popsána nejen vize školy, ale i jednotlivé cíle a úkoly, které k jejímu naplnění povedou.

V rámci projektu MAP II. proběhla též celá řada zajímavých seminářů a školení, nedílnou součástí projektu bylo i navázání kontaktu s dalšími základními a mateřskými školami, které působí na Praze 6. Naše škola se těší i na další spolupráci, která by měla pokračovat projektem MAP III.

11_ Další aktivity, prezentace

Každoročně ve škole probíhá Den otevřených dveří, kterého se účastní nejen rodiče případných budoucích prvňáků, ale i rodiče stávajících žáků školy. Ve školním roce 2020/2021 proběhla 14. února 2022 online schůzka systému MS Teams s rodiči, kteří měli zájem o zápis svých dětí do budoucí první třídy. Následně dne 28. března 2022 proběhl Den otevřených dveří, kdy měli zájemci z řad rodičů navštívit vybrané hodiny ve škole, a tak se seznámit se stylem výuky u nás.

V rámci mnoha akcí, které probíhají ve spolupráci s ČVUT v Praze, jsou výstupy prezentovány na webu ČVUT v Praze. V tomto školním roce mohla v předvánočním čase potěšit hra se zpěvy s názvem „Vánoční příběh“ publikum opět tradičním provedením. Představení této hry proběhlo dne 19. prosince 2022 ve venkovním areálu Betlémské kaple za účasti rektora ČVUT a několika dalších členů vedení ČVUT.

Během celého školního roku proběhlo též několik přednášek, které školy organizovala pro rodiče dětí, které navštěvují naši školu. v rámci těchto přednášek proběhla přednáška Václava Fořtíka s názvem Rozvoj nadání dětí ve školce a mimoškolních aktivitách, se zaměřením na nadané děti. Dále pro naše rodiče připravila dvě přednášky zaměřené na rozvoj metody mindfulness Mgr. Monika Stehlíková, MBA. První z nich měla název Jak pracovat s pozorností u nadaných dětí se zaměřením na mindfulness a druhá, se zaměřením na pokročilejší metody rozvoje všímavosti a podpory pozornosti, byla nazvána Práce s pozorností u dětí.

12_ Další akce, které během školního roku žáci Lvíčat navštívili

Součástí výuky je i celá řada exkurzí a akcí, které doplňují a obohacují v jednotlivých předmětech probíranou látku. Mezi tyto aktivity patří například níže zmíněné akce:

září 2021

První školní den se nesl ve znamení slavnostního otevření nových školních prostor, které se nachází ve druhém nadzemním podlaží Studentského domu. Žáky a jejich rodiče přivítal pozdravit rektor ČVUT doc. Vojtěch Petráček a paní kancléřka ČVUT Ing. Lucie Orgoníková. Pro návštěvníky byla v nové hale školy připravena malá výstavka žákovských prací a též probíhalo promítání krátkých filmů, které v předchozím školním roce žáci připravili v rámci projektových dnů Animace. Již 8. září na žáky čekal Festival vědy, který probíhal v areálu ČVUT Dejvice. V první polovině září ještě stihla čtvrtá a pátá třída navštívit v rámci hudební výchovy výstavu Hudební zvěřinec v Českém muzeu hudby a také cestu do biologické laboratoře FBMI v Kladně. V rámci předmětu věda zde pro ně Dr. Vymětalová připravila laboratorní cvičení s tematikou „Je cukr kámoš?“. Žáci zde měli možnost pracovat s mikroskopy. Druháci se naopak podívali na Fakultu strojní, kde na ně čekali roboti. Třetáci dali přednost návštěvě lektorovaného programu v Zemědělském muzeu. Ve druhé polovině měsíce stihli čtvrtáci a pátáci navštívit zooškolku Kodymka v rámci předmětu člověk a svět. A závěrem měsíce ještě všechny třídy čekala dílna v ateliérech na Fakultě stavební.



říjen 2021

Na přelomu září a října probíhal pro žáky druhého až pátého ročníku pětidenní adaptační pobyt v ekocentru Střevlík. Tento měsíc navštívila zooškolku Kodymka první třída, pro naše žáky zde měli připravený zajímavý program. Jako obvykle každý říjen, i letos proběhl na ČVUT Den s formulí, kterého jsme se zúčastnili. Tentokrát zde bylo možno vidět jak formule, tak i motorky z dílny ČVUT. Třetí třída se vydala na návštěvu do Anežského kláštera, kde pro ně byl připravený výtvarný program. Čtvrtáci a pátáci naopak ocenili program MENE TEKEL, který zahrnoval přednášku a diskuzi týkající se doby totality. Druháci v rámci výtvarné výchovy modelovali, a dále společně s třetíky oslavili Den stromů celodenním výletem do Divoké Šárky. Koncem měsíce pak v rámci odpolední školní družiny všichni navštívili Toulcův dvůr, kde byl připraven program zaměřený na hospodářská zvířata.



listopad 2021

V listopadu se všechny třídy zúčastnily Semináře o robotice a programování, který se konal v Národní technické knihovně. Dále v rámci školní družiny proběhl výlet do Imaginária. Bohužel tento měsíc se nesl ve znamení mnoha případů onemocnění a karantény z důvodu probíhající pandemie covid-19. Střídavě byli nemocní či v karanténě jak žáci, tak i učitelé. Opět jsme si v rámci jednotlivých tříd zopakovali, že online výuku umíme. Nicméně jsme byli všichni rádi, že online výuka v tomto školním roce netrvala tak dlouho, jako v roce předchozím.

prosinec 2021

Naštěstí ve druhé třetině prosince jsme již opět mohli připravovat akce s vánoční tematikou, aniž by nás pandemie covid-19 výrazně ovlivňovala. 13. prosince navštívila celá škola divadlo, a to konkrétně vánoční představení s názvem Vánoční příběh. Jednalo se o pohádkové vyprávění, ve kterém nechyběly koledy a společně s herci mohly děti obeplout celý svět. Čtvrtá a pátá třída ještě navštívila výtvarný program Vánoce v Evropě v Anežském klášteře. Druháci si zase užili Adventní zpívání s harfou, rytmickými nástroji a tancem a prvňáci adventní koncert ve škole, kde se jednalo o interaktivní hudební program houslistky a harfistky. Jako tradičně i tento prosinec se všechny naše třídy zúčastnily setkání v kostele sv. Vojtěcha v Dejvicích, které jim mělo odpovědět na otázku Proč slavíme



Vánoce. Naši třetíáci mohli i tento rok předvést svou Vánoční hru se zpíváním, a to jak na Fakultě stavební, tak i v rámci vánočního setkání před Betlémskou kaplí. Pak už na žáky čekaly toužebně očekávané Vánoce a zasloužené vánoční prázdniny.

leden 2022

V lednu na naše žáky čekalo kluziště na Letenské pláni. Některé třídy byly bruslit i několikrát. Čtvrtáci a pátáci se zúčastnili obvodního kola matematické olympiády. Všechny třídy pak navštívily společně Divadlo Kampa, kde na ně čekal orel, tedy představení Jmenuji se orel. Více se toho během ledna nedalo stihnout, protože žáci se pilně učili na opakovací písemky, učitelé je zase pečlivě opravovali a všichni společně pak koncem ledna uzavřeli první pololetí rozdáním pololetního vysvědčení.

únor 2022

V únoru se proběhl v celé škole s panem Fořtíkem projektový den zaměřený na logiku a logické hádanky. První třída měla projektový den s dětskou lékařkou MUDr. Ryjáčkovou v rámci tématu lidské tělo. Z Rakovníka k nám přijela Akademie techniky s programem zaměřeným na konstrukční a polytechnické vzdělávání, robotiku a 3D tisk. Dále v únoru proběhla online beseda s rodiči, kteří měli zájem o zápis svého dítěte do naší základní školy.



březen 2022

Začátek března byl ve znamení probíhajícího Masopustu. Náš masopustní průvod prošel campusem ČVUT v Dejvicích a došel až do naší mateřské školy, kde na zahradě na závěr masopustního veselí byla slavnostně zakopána basa. Čtvrtá a pátá třída se účastnila školního kola matematické soutěže PANGEA. Třetí třída navštívila pracoviště CIIRC ČVUT, dále se všechny třídy mimo prvňáků účastnily projekce filmu v kině Evald v rámci akce Jeden svět. V březnu též proběhlo pro všechny třídy školní kolo soutěže Matematický klokan. Dále jsme opět pozvali milé kolegy z Akademie techniky s programem, který navazoval na předchozí návštěvu. První, druhá i třetí třída navštívily v rámci akce březen měsíc knihy knihovnu. V rámci preventivního plánu školu navštívil Vít Hrbáček, který pracoval s jednotlivými třídami. Březen zakončila druhá třída návštěvou dobročinného koncertu.

duben 2022

První třetinu dubna zaměstnal většinu pedagogů několikadenní zápis do první třídy. V rámci přípravy na velikonoční svátky žáci navštívili kostel sv. Vojtěcha, kde hledali odpověď na otázku Proč křesťané slaví Velikonoce. Koncem dubna byl pro všechny připravený celodenní školní výlet

do Vodního domu v Hulicích. Třetíci k tomu ještě stihli uskutečnit projekt Voda. Dále tým složený z třetáků a pátáků reprezentoval Lvičata v Robosoutěži, kterou organizuje FEL ČVUT pro žáky druhého stupně základních školy a odpovídající třídy víceletých gymnázií.

květen 2022

Začátkem května byla Lvičata oslovena, aby namalovala tapety pro domeček, který připravoval soutěžní tým z ČVUT pro mezinárodní soutěž Solar Decathlon. Třetí třída uskutečnila projektový den Člověk a svět v terénu, prvňáci naopak navštívili ZOO. Pro čtvrtáky a pátáky proběhl seminář se záchranářkou Bc. Magdalénou Černou zaměřený na první pomoc. Druhá a třetí třída se věnovala akci Jarní zpívání a pro třetí třídu samotnou připravila PhDr. Šárka Vokounová, Ph.D., z FTVS testování tělesné zdatnosti. Čtvrtáci a pátáci navštívili Dinosauria Museum Prague. Na závěr měsíce pak probíhal program zaměřený na práci s klimatem ve třídách s metodikem prevence z PPP z Prahy 6, Bc. Ondřejem Mýtinou.



červen 2022

První červen probíhal ve znamení oslav Dne dětí na sportovišti Na Kotlářce. Dále si třetí třída naplánovala projektový den Člověk a svět – půda a plodiny. V červnu též probíhaly projektové dny pro druhou a třetí třídu týkající se Animace, kdy se žáci dozvěděli základní informace o animaci a následně ve skupinách tvořili vlastní animovaný film. Pro pátáky proběhla přednáška a beseda s MUDr. Karolínou Černou na téma Lidské tělo a rozmnožovací soustava. V červnu všechny třídy též čekalo společné fotografování. Čtvrtáci a pátáci se ještě věnovali výrobě betonových květináčů, kde jim tuto možnost zajistil doc. Sovják z Fakulty stavební. Druháci se vydali do Národního technického muzea. Dále v rámci prevence sociálně-patologických jevů proběhl s panem Hrbáčkem program zaměřený na posilování pozitivních stránek žáků, posilování sociálních vazeb a na třídní spolupráci prostřednictvím her a cvičení. Také proběhlo finálové kolo soutěže PANGEA v rámci celé České republiky, dále mezinárodní kolo soutěže Pohár vědy, do kterého postoupil tým naší školy. Dále se žáci účastnili i Vědafestu, do kterého jsou zapojena i mnohá pracoviště ČVUT. Pro žáky, kteří navštěvují ve škole kroužek hry na flétnu, proběhl závěrečný koncert. Třetíci ještě s koncem roku stihli navštívit Zemědělské muzeum i České muzeum hudby. Pro všechny třídy pak bylo zorganizováno přespání ve škole spojené s celoškolní hrou, která se týkala čarovné moci bylin. Čtvrtá a pátá třída měly unikátní možnost navštívit na Letišti Václava Havla Czech Airlines Technics, zabývající se opravami dopravních letadel. Na závěr školního roku proběhla, jako už každoročně, Zahradní slavnost, kde jsme se společně rozloučili s našimi pátáky. Žáky přišel pozdravit též rektor ČVUT v Praze doc. Vojtěch Petráček a kancléřka ČVUT v Praze Ing. Lucie Orgoníková. Pan rektor též předal ocenění žákům, kteří byli velmi úspěšní v mnoha různých soutěžích. I tento školní rok pro žáky skončil předáním vysvědčení a popřáním hezkých prázdnin.



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1_ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku 2021/2022 inspekce neproběhla.

2_ Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V rámci kontrol celé organizace Univerzitní základní školy a mateřské školy Lvičata proběhla dne 18. 5. 2022 na detašovaném pracovišti mateřské školy, které sídlí na nám. Winstona Churchilla, kontrola provozu mateřské školy, kterou provedla Hygienická stanice hlavního města Prahy.

Kontrola byla zaměřená

- na kontrolu hygienických podmínek v prostorách pracoviště mateřské školy,
- posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi a postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických kontrolních bodů (HACCP),
- přezkoumání dokumentů, záznamů o sledovanosti, včetně příslušných dokumentů doprovázejících potraviny,
- rozhovor s provozovateli a s jejich pracovníky.

Závěrem kontroly bylo konstatováno, že v rámci plnění povinností kontrolované osoby nebyly v době kontroly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

Dále v rámci kontrol celé organizace Univerzitní základní školy a mateřské školy Lvičata proběhla kontrola projektu Modernizace vybavení v Univerzitní základní škole a mateřské škole Lvičata CZ.07.4.67/0.0/0.0/17_054/0000929. Kontrola byla zahájena 29. 3. 2022 a ukončena 20. 5. 2022. Předmětem kontroly byla procedurální a finanční stránka projektu a průběh aktivit.

V rámci kontroly na místě byly kontrolní skupinou prověřeny tyto dokumenty:

- obecné doklady vztahující se k nákladům do 10 tis. Kč,
- obecné doklady vztahující se k nákladům nad 10 tis. Kč,
- mzdové náklady nárokové v rámci projektu,
- VZMR s názvem „Výměna podlahových krytin v MŠ“,
- doklad o odděleném účetnictví,
- archivační směrnice,
- karty majetku,
- stavební deník,
- pojistná smlouva.

V rámci projektu byla realizována veřejná zakázka malého rozsahu s názvem „Výměna podlahových krytin v MŠ“ (dále jen „VZMR“). Ve věci lhůty pro podání nabídek bylo zjištěno, že lhůta byla kratší než 10 dní. Kontrolní orgán konstatoval: „Lhůta pro podání nabídek nesmí být kratší než 10 dní, přičemž počíná dnem, který následuje po dni odeslání výzvy k podání nabídky, případně dnem, který následuje po uveřejnění oznámení o zahájení výběrového řízení. Zkrácením lhůty pro podání nabídek příjemce porušil zmiňovaný odstavec PpŽP a dle Přílohy č. 2 ke Smlouvě o financování projektu č. DOT/02/03/004216/2021 v rámci operačního programu Praha – pól růstu ČR – Stanovení snížených odvodů a méně závažných porušení smlouvy verze 1.5 s účinností od 15. 3. 2022, Příloha č. 1 odstavec 8.2.3. Nedodržení minimální délky lhůty pro podání nabídek, byla stanovena sazba krácení 5 % z hodnoty VZMR.“

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Výkaz zisků a ztrát ve zkráceném rozsahu ke dni 31. 12. 2021 a rozvaha ve zkráceném rozsahu ke dni 31. 12. 2021 je přílohou výroční zprávy.

Příloha

učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Tabulky učebního plánu

VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY	1. stupeň					
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7+1	6+2	6	6	33+3
Anglický jazyk	2	2	3	3	3+1	9+5
Matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2
Informatika	-	-	-	1	1	1+1
Člověk a svět	2	2	2+1	3	3	12+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Věda	-	-	-	2	2	4
Celkový počet hodin	21	22	23	26	26	102+16

Poznámka: Hodinové dotace značené černě znamenají minimální hodinové dotace pro daný předmět, červeně jsou značeny disponibilní hodiny.



