



LVÍČATA

UNIVERZITNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Obsah

| | |
|--|-----|
| Základní údaje o škole, školském zařízení | _2 |
| Pracovníci školské právnické osoby | _4 |
| Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání | _8 |
| Aktivity právnické osoby | _12 |
| Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti | |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol | _18 |
| Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019 | _18 |
| Další informace | _18 |
| Problematika související s COVID-19 | _19 |
| Příloha | _20 |

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1_ Přesný název školy
resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2020

Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata
(dále jen Lvíčata)

- 2_ Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Ilona Ali Bláhová, Ph.D.
email | blahova@fel.cvut.cz
telefon | +420 22435 5010

- 3_ Webové stránky školy

lvicata.cvut.cz

- 4_ Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Základní škola s kapacitou 56 žáků
Školní družina s kapacitou 56 žáků
Mateřská škola s kapacitou 75 dětí
Školní jídelna – výdejna s kapacitou 75 strážníků

- 5_ Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola | kód | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobiňající atd.) |
|-------|-------------|--|--|--|
| ZŠ | 79 – 01C/01 | Cesta světem | 56 | |

- 6_ Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019

a_ Beze změn
b_ Beze změn

- 7_ Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
a_ uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Základní škola

Bílá 6, Praha 6, 160 00 (ČVUT v Praze)

Sídlo UZMŠ Lvíčata mateřská škola

Thákurova 550/1, Praha 6, 160 41 (ČVUT v Praze)

Mateřská škola

nám. W. Churchilla 1938/4, Praha 3 – Žižkov, 130 67 (VŠE)

- 8_ Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola byla otevřena 1. 9. 2015. Ve školním roce 2015/2016 byla provozovaná jako malotřídka v jedné učebně na Fakultě architektury ČVUT v Praze. Od školního roku 2016/2017 byla škola přemístěna do nově zrekonstruovaných prostor ve Studentském domě, který je v majetku ČVUT v Praze.

Byly vybudovány třídy, a další zázemí školy, které jsou od zbytku provozu Studentského domu oddělené. V prostorách přilehlé menzy pak probíhá stravování žáků. Pro tělesnou výchovu škola využívá sportoviště ČVUT v Praze v objektu Pod Juliskou a Na Kotlářce.

- 9_ Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla ustanovena 7. 4. 2016 a má 6 členů. Zřizovatele ve školské radě zastupuje její předseda Ing. Bc. Pavel Andres, Ph.D., ING. PAED. IGIP a kvestor ČVUT Ing. Jiří Boháček.

Ve školním roce 2019/2020 ve školské radě zastupovali rodiče doc. Ing. Václav Čuba, Ph.D. a prof. Ing. Milena Pavlíková, Ph.D., pedagogické pracovníky školy zastupovaly Mgr. Alžběta Krechlerová a Ing. Jitka Friedlová.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1_ Pedagogičtí pracovníci

a_ Počty osob

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|----------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| Základní škola | 2 | 2 | 6 | 4,2 | 1 | 0,2 | 9 | 6,4 |

b_ Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|-------|--------------------------------|---|--|
| | kvalifikovaných | 8 | 89 % |
| | nekvalifikovaných | 1 | 11 % |

c_ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|----------|-------|--|-----------------|---|
| semináře | 2 | výchovné poradenství | 1 | Velký vůz Sever - poradenské a vzdělávací centrum, z.ú. |
| semináře | 2 | strategie zvládnání obtížných životních situací a rozvoj sociálních dovedností | 2 | E-clinic, z.ú. (nezisková organizace) |
| semináře | 1 | Jednotná přijímací zkouška | 1 | ZŠ Červený vrch a CERMAT |
| semináře | 1 | vzdělávací program průběžného vzdělávání učitelů Sáhněte si na vesmír | 1 | ESERO, zařízení akreditované MŠMT 41772/2012 |
| semináře | 1 | Jak na matematiku, aby děti bavila | 1 | Nakladatelství Fraus |
| kurzy | 1 | Úvod do školní robotiky - IT | 1 | Eduskop |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| školský management | 1 | Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 | NPICR |
| pedagogická praxe | 1 | Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina II. | 1 | Autorizované tréninkové centrum metod prof. Feuersteina, z. ú. |
| certifikované školení | 1 | Certified Microsoft Innovative Educator program | 1 | Microsoft Educator Centre |
| vzdělávací program | 1 | Sáhněte si na vesmír | 1 | ESERO, Astronomický ústav AVČR |
| školení | 1 | Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku | 8 | PMeduca |
| školení | 1 | BOZP a požární ochrana | 8 | Ing. Stehnová (koordinátor BOZP, odborně způsobilá osoba v požární ochraně) |

d_ Jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| | | 3 |
| z toho | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 2 |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0 |
| | rodilý mluvčí | 1 |

2_ Nepedagogičtí pracovníci školy

a_ Počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 2 | 1,5 |

b_ Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

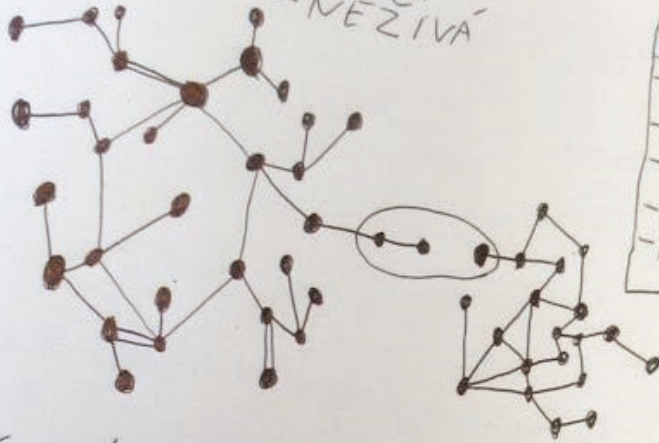
| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|----------|-------|--|-----------------|---|
| semináře | 2 | Inventarizace, spisová služba | 3 | ALFA Eduka, SCIENS |
| kurzy | 1 | účetnictví | 1 | VV kurzy – akreditované kurzy |
| školení | 1 | Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku | 2 | PMeduca |
| školení | 1 | BOZP a požární ochrana | 2 | Ing. Stehnová (koordinátor BOZP, odborně způsobilá osoba v požární ochraně) |



KRYSTALY

PŘÍRODA < ŽIVÁ
MEZIVÁ

6.9



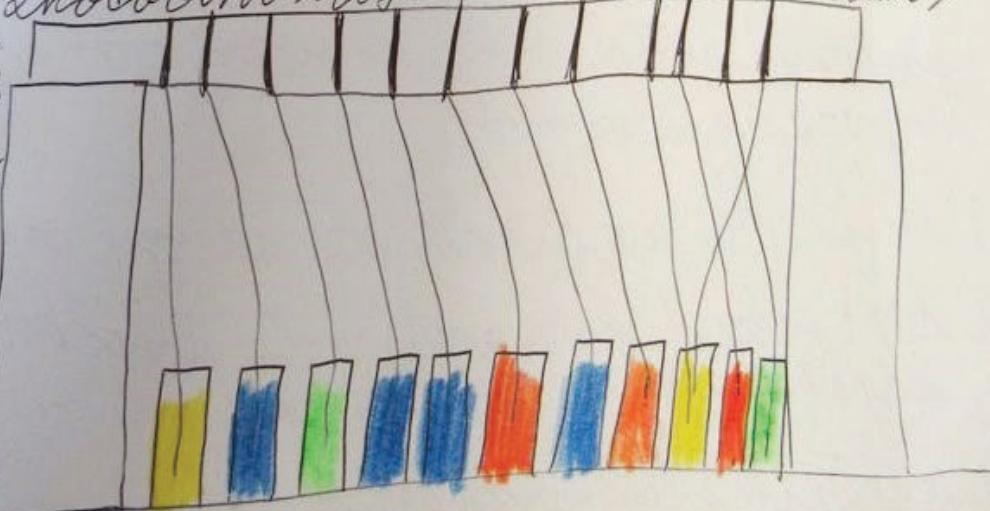
| ELEMENTÁRNÍ ČÁSTICE | |
|---------------------|-------------------|
| - PROTON | ATOM |
| - NEUTRON | |
| - ELEKTRON | |
| - KVAREK | KRYSTALOVÉ PŘÍZKY |
| - FOTON | |

Příroda je uspořádána tak, aby na svém udržení spotřebovala co nejméně energie.

POKUS Č. 1 PĚSTOVÁNÍ KRYSTALŮ

1. Nasycený roztok cukru a soli
2. Obarvení roztoku (červená + modrá = fialová)
3. Zhotovení spojarm (žlutá + modrá = zelená)

4. Zbarvení mrazivě
5. Přeměnění na zelenou
6. Přeměnění na žlutou



III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1_ Počty tříd a počty žáků

a_ Denní vzdělávání

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|----------------|---------------------|-----------------------|
| Základní škola | 4 | 52 |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

| | | |
|---------------------------------------|------|-------------------------------------|
| _ přerušili vzdělávání: | 0 | |
| _ nastoupili po přerušení vzdělávání: | 0 | |
| _ sami ukončili vzdělávání: | 0 | |
| _ vyloučení ze školy: | 0 | |
| _ nepostoupili do vyššího ročníku: | 0 | z toho nebylo povoleno opakování: 0 |
| _ přestoupili z jiné školy: | 1 | |
| _ přestoupili na jinou školu: | 4 | |
| _ jiný důvod změny (uveďte jaký): | není | |

b_ Vzdělávání při zaměstnání

Není relevantní

2_ Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a_ Denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|----------------|--|--|
| Základní škola | 13 | 8,1 |

b_ Vzdělávání při zaměstnání

Není relevantní

3_ Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

| škola | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|-------|---------------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | počet žáků / studentů celkem | | | | | | 1 | | | | | 13 | | | 14 |
| | z toho nově přijatí | | | | | | 1 | | | | | 2 | | | 3 |

4_ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a_ denní vzdělávání

| škola | Univerzitní základní škola Lvíčata | |
|---|------------------------------------|---------|
| z celkového počtu žáků / studentů: | prospělo s vyznamenáním | 47 |
| | neprospělo | 0 |
| | opakovalo ročník | 0 |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 48 |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů | | 97,96 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta | | 34,94 |
| z toho neomluvených | | 0 |

b_ vzdělávání při zaměstnání
Není relevantní

5_ Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí
Není relevantní

6_ Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a_ Základní školy

| | |
|---------------------------------------|----|
| počet přihlášek celkem | 25 |
| počet přijatých celkem | 13 |
| počet odkladů povinné školní docházky | 0 |

b_ SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
Není relevantní

7_ Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Žáci s odlišným mateřským jazykem se na naší škole vzdělávají 3, z toho 2 žáci mimo státy EU a jeden žák ze státu EU s velmi příbuzným jazykem.

8_ Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Díky tomu, že se pět ročníků školy vzdělává ve čtyřech třídách, je specifikem Lvíčat malotřídní výuka. Jedná se o malou školu zaměřenou na výuku přírodovědných předmětů.

9_ Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všem žákům školy je v oblasti přírodních věd věnována zvláštní péče. Počet hodin matematiky je posílen ve čtvrtém a pátém ročníku o jednu disponibilní hodinu týdně, kde se žáci věnují řešení problémových úloh, které svým charakterem odpovídají úlohám řešeným v různých matematických soutěžích. Dále jsou odpovídajícím způsobem rozvíjeny i předměty člověk a svět, člověk a svět práce, kde jsou pro žáky připravovány jak demonstrační úlohy, tak i možnost samostatné experimentální činnosti. Předmět člověk a svět je také posílen ve třetím ročníku o jednu disponibilní hodinu týdně. Součástí našeho ŠVP je pro žáky čtvrtého a pátého ročníku předmět věda, který připravuje základy budoucích přírodovědných předmětů fyziky, chemie a biologie. Dále byla přidána i do předmětu informatika jedna disponibilní hodina týdně do pátého ročníku. Zároveň se žáci v rámci již zmíněných předmětů účastní exkurzí na mnohá pracoviště zřizovatele, kterým je ČVUT v Praze.

10_ Ověřování výsledků vzdělávání

Měřitelným výstupem je jistě úspěšné složení přijímacích zkoušek a přijetí žáků na osmiletá gymnázia. Z deseti žáků, kteří ve školním roce 2019/2020 ukončili docházku ve Lvíčatech, jich 8 pokračuje ve studiu na gymnáziích, z tohoto počtu pokračují tři z nich na Gymnáziu Christiana Dopplera, které patří mezi přírodovědně zaměřená gymnázia. Dva žáci pak pokračují na druhém stupni základní školy.

Výsledky přijímacích zkoušek naší školy, které jsme obdrželi od CERMATu, ukazují, že naši žáci byli u přijímacích zkoušek velmi úspěšní. Z českého jazyka je průměrné percentilové umístění uchazečů o osmiletá gymnázia v rámci celé ČR 50,0. Naše škola dosáhla 74,6. Průměrné bodové hodnocení v rámci ČR z testu českého jazyka je 56,4 %, Lvíčata dosáhla z českého jazyka průměru 74,2 %. Z matematiky je průměrné percentilové umístění v rámci ČR 50,0. Lvíčata dosáhla percentilu 78,2. Průměrné bodové hodnocení testu v rámci ČR je 51,3 %, Lvíčata dosáhla z matematiky průměrně 74,4 %.





11_ Školní vzdělávací programy

Škola vzdělává žáky podle školního vzdělávacího programu Cesta světem, který svou strukturou a hodinovou dotací s využitím disponibilních hodin podporuje přírodovědné a technické zaměření školy.

V říjnu například žáci v předmětu věda připravovali pohádku Dlouhý, Široký a Bystrozráký, ve které jsou zázraky nahrazeny fyzikálními experimenty. Vše si vyzkoušeli, sestavili či sestrojili, vysvětlili, a připravili se tak na předvedení mladším spolužákům Lvíčatům a také dětem z naší mateřské školy.

12_ Vzdělávací programy VOŠ

Není relevantní

13_ Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na základní škole se vyučuje anglický jazyk od prvního ročníku. Ve vyšších ročnících probíhají hodiny konverzace s rodilým mluvčím. Výuka hodiny je podpořena celkem pěti disponibilními hodinami, které jsou rozděleny mezi první, druhý a pátý ročník.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1_ Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje se školským poradenským pracovištěm PPP Praha 6. Pedagogičtí pracovníci i rodiče se mohou v případě potřeby obrátit na psycholožku z PPP Prahy 6, se kterou škola spolupracuje. S rodiči žáků probíhají pravidelné konzultace, které lze sjednat i individuálně v případě potřeby. V rámci preventivního programu školy proběhlo několik setkání s metodikem prevence z PPP Praha 6. Škola též spolupracovala na řešení pozitivního klimatu ve třídách s panem Vítkem Hrbáčkem.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Centrem nadání, se kterým také řeší téma týkající se specifík práce s nadanými dětmi. Vzhledem k tomu, že se jedná o školu prvního stupně, snažíme se žáky připravovat tak, aby měli po absolvování pátého ročníku co největší šanci na přijetí na osmiletá gymnázia. Škola pro ně organizuje kroužky příprava na gymnázia z českého jazyka a příprava na gymnázia z matematiky.

2_ Prevence rizikového chování

Škola spolupracuje s PPP Praha 6. V rámci této spolupráce nám pomáhal metodik prevence z PPP Prahy zmapovat klima ve třídách. Dále jsme v tomto směru spolupracovali s panem Vítem Hrbáčkem – lektorem skupinové práce třídních kolektivů.

Pan Hrbáček během dvou návštěv pracoval se dvěma třídními kolektivy a poskytl třídním učitelkám cennou zpětnou vazbu. Doporučení vzešlá z práce s kolektivy pak byla třídními učitelkami implementována do výuky.

Naše škola měla ve školním roce 2019/2020, mimo první třídy pevně stanovenou třídnickou hodinu v rozvrhu. Během třídnických hodin se třídní učitelky v průběhu celého roku věnovaly práci s třídními kolektivy, posilovaly spolupráci mezi žáky, což se z dlouhodobého hlediska projevilo jak ve zlepšení klimatu v jednotlivých třídách, tak i v celé škole.

3_ Ekologická výchova a environmentální výchova

Téma ekologické a environmentální výchovy je součástí průřezových témat a je řešeno jak v rámci přírodovědně zaměřených předmětů, tak i v rámci ostatních předmětů. Toto téma je též součástí práce ve družině. Žáci se přirozeným způsobem ve třídě učí vztahu k životnímu prostředí i tím, že třídí odpad či pečují o květiny. Dále je toto téma součástí některých přírodně zaměřených akcí, které se školou absolvují.

4_ Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá formou průřezových témat napříč většinou vyučovaných předmětů. Školu navštěvují i žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří významně přispívají k rozvíjení tohoto tématu přirozenou formou. Velký prostor k práci na tomto tématu poskytují i hodiny konverzace s rodilým mluvčím.

5_ Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je začleněno především do předmětů člověk a svět a dále člověk a svět práce. Mnohá dílčí témata jsou diskutována i při návštěvách laboratoří ČVUT, a to s odborníky z jednotlivých pracovišť ČVUT. Dále v předmětu věda, který je

v rámci našeho ŠVP Cesta světem pro žáky 4. a 5. ročníku, se mohou žáci seznámit s mnoha tématy v oblasti obnovitelných zdrojů a oblasti udržitelného rozvoje. Na tato témata přirozeně navazují i témata ekologie a ekologické výchovy.

6_ Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Z důvodu pandemie COVID-19 ve školním roce 2019/2020 plánovaná škola v přírodě neproběhla.

7_ Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovali žáci následující kroužky organizované školou:

| | |
|---|--------|
| _ Zábavná matematika: | 5 žáků |
| _ Zábavná logika: | 4 žáci |
| _ Příprava na přijímací zkoušky z matematiky | 9 žáků |
| _ Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka | 9 žáků |
| _ Feuersteinova metoda | 1 žák |
| _ Flétna | 2 žáci |
| _ Půlhodinka pro duši (online projekt vzniklý v době uzavření škol) | 6 žáků |

Dále škola spolupracovala s organizátory sportovních kroužků:

| | |
|---------|--------|
| _ Tenis | 2 žáci |
| _ Hafun | 6 žáků |

8_ Soutěže

Žáci se pravidelně účastní celé řady přírodovědně orientovaných soutěží, v nichž se jim i v letošním školním roce velmi dařilo.

Většina Lvíčat se účastnila domácího kola Logické olympiády, kterou pořádá společnost Mensa. Dva naši žáci postoupili do krajského kola Logické olympiády, kde naši žáci obsadili 2. a 5. místo. Oba postoupili do celostátního kola, kam z kraje Praha postupovalo 7 dětí. Zde skončili na 17. a 25. místě. Logická olympiáda je zařazena do programu Excelence vyhlášeného MŠMT – hodnocení žáků a škol podle výsledku v soutěžích.

Čtyřčlenný tým Lvíčat nás reprezentoval v soutěži Matematický proud, kterou pořádá Gymnázium Christiana Dopplera. Lvíčata vyhrála s velkou převahou nad ostatními pražskými školami a jako první tým v historii soutěže vyřešil všech 50 úloh.

Dále se naši žáci účastnili Matematické olympiády. Všechny 5 účastníků postoupilo do okresního kola, kde se všichni umístili mezi úspěšnými řešiteli.

Všechna Lvíčata od 2. ročníku výše zkusila řešit školní kolo matematické Pythagoriády. Podmínky postupu do okresního kola splnilo 10 dětí (3 pátáci, 5 čtvrtáky, 1 třeták, 1 druhačka).

Dále se sedm několikačlenných týmů ze Lvíčat účastnilo mezinárodní soutěže Pohár vědy, který pořádá Asociace mladých debružárů. Účastníci mají každý měsíc po dobu 4 měsíců vypracovat zadané úkoly, provést experiment a připravit protokol. Jeden z našich týmů byl v této soutěži oceněn.

Dále se naši žáci jako každoročně účastnili matematické soutěže Pangea, kterou pořádá mezinárodní organizace Pangea a Jednota českých matematiků a fyziků. Dva žáci ze Lvíčat postoupili do celostátního finále, jeden dokonce z 1. místa v rámci celé České republiky s plným počtem bodů. Celostátní finále bylo z důvodu COVID-19 přesunuto na podzim roku 2020.

Naši žáci se též zúčastnili soutěže Matematický klokan.

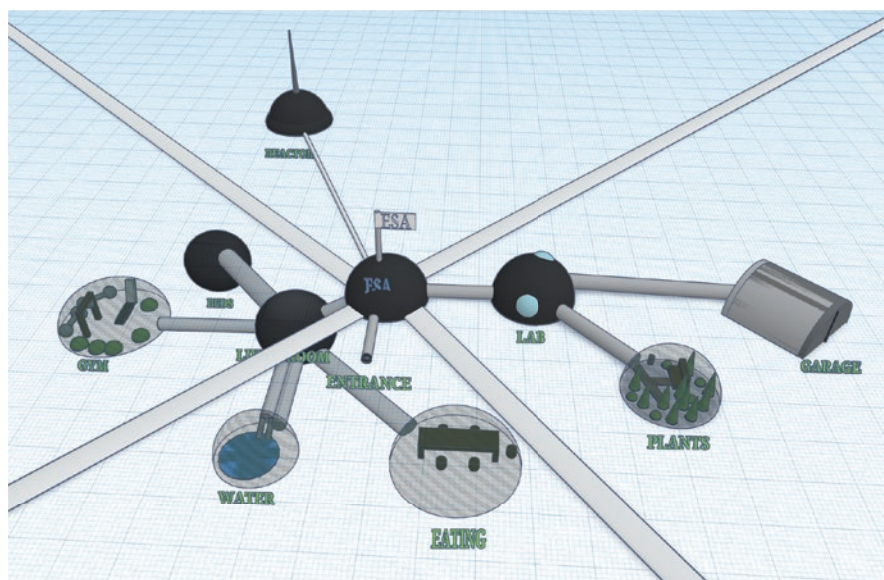
Mimo přírodovědně zaměřených soutěží se naši žáci účastnili například výtvarných soutěží, ve kterých byli též oceněni.

9_ Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Lvíčata spolupracují s organizací Odysea myslí, která se pod vedením doc. Radka Sovjáka každoročně účastní i mezinárodní soutěže, kde nás vždy velmi úspěšně reprezentují. Nicméně ve školním roce 2019/2020 byla tato soutěž z důvodu pandemie zrušena. Škola též navázala spolupráci s ESERO, což je vzdělávací kancelář Evropské vesmírné agentury. Během jara se připravovali například projekty Mise X, Mise Zero a Moon Camp Challenge. Tyto projekty byly uskutečněny i přesto, že byla škola z důvodu pandemie uzavřena. Do projektu Moon Camp Challenge, kde se jedná o návrh na vybudování základny na Měsíci, se zapojilo několik skupin. Skupiny připravovaly své návrhy vesmírných základen online, žáci pracovali společně v prostředí Teams. Vzniklo zde několik velmi zdařilých návrhů.

10_ Spolupráce právnické osoby s partnery

Základní škola intenzivně spolupracuje se zřizovatelem, kterým je ČVUT v Praze. Žáci navštěvují během exkurzí a dalších akcí různá pracoviště ČVUT v Praze. Škola spolupracuje též s organizací Mensa, Centrem nadání a dalšími organizacemi.



11_ Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Další vzdělávání školy nevykonává

12_ Další aktivity, prezentace

Ve škole probíhají dny otevřených dveří, kterých se účastní nejen rodiče případných budoucích prvňáků, ale i rodiče stávajících žáků. V rámci mnoha akcí, které probíhají ve spolupráci s ČVUT v Praze, jsou výstupy prezentovány na webu ČVUT v Praze. V září 2020 probíhala v prostorách CIIRC ČVUT výstava s názvem Roboti a my, kterou připravila ve spolupráci se zřizovatelem naše základní škola.

13_ Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

V době školních prázdnin není pracoviště základní školy využíváno



14_ Další akce, které během školního roku žáci Lvíčat navštívili

Součástí výuky je i celá řada exkurzí a akcí, které doplňují a obohacují v jednotlivých předmětech probíranou látku. Mezi tyto aktivity patří například níže zmíněné akce:

| | |
|--------------------------|--|
| 2. září 2019 | vernisáž výstavy Roboti a my |
| 4. září 2019 | návštěva Festivalu vědy |
| 9. září 2019 | návštěva laboratoře Katedry materiálového inženýrství a chemie na Fakultě stavební, exkurzi vedla prof. Milena Pavlíková |
| 13. září 2019 | návštěva divadla |
| 16. září 2019 | návštěva laboratoře FBMI Kladno, exkurzi vedla Mgr. Veronika Vymětalová, Ph.D. |
| 19. září 2019 | kurz Animace pro 2. a 3. třídu |
| 20. září 2019 | návštěva Muzea hlavního města Prahy |
| 25. září 2019 | zahájení pravidelných návštěv knihovny |
| 2. října 2019 | návštěva akce Den s formulemi na ČVUT |
| 10. října 2019 | navštívila 1. třídu Lego Architecture Workshop & Inspirelli Awards Ceremony, který se konal pod záštitou ČVUT |
| 11. října 2019 | práce s třídními kolektivy, Vít Hrbáček na téma pravidla, důvěra, komunikace |
| 11. listopadu 2019 | Svatomartinská slavnost spojená s lampiónovým průvodem – akce s rodiči |
| 13. listopadu 2019 | návštěva výstavy k výročí 17. listopadu |
| 20. listopadu 2019 | exkurze do Výzkumného ústavu energetického v Běchovicích, žáci měli možnost si prohlédnout zařízení a přístroje, které se využívají při zkouškách a při práci s vysokým napětím |
| 25. listopadu 2019 | předvedení pohádky Dlouhý, Široký a Bystrozraký ve třídě Architektů |
| 5. prosince 2019 | akce Mikuláš ve škole |
| 12. prosince 2019 | návštěva kostela sv. Vojtěcha |
| 9. prosince 2019 | Adventní odpoledne se žáky a jejich rodiči, vánoční dílna |
| 18. prosince 2019 | návštěva vánočního koncertu |
| 19. prosince 2019 | předvedení vánoční hry žáky naší 1. třídy v atriu Stavební fakulty ČVUT |
| 10. ledna 2020 | zahájení pravidelného bruslení v zimních měsících |
| 17. ledna 2020 | práce s dětskými kolektivy – Vít Hrbáček |
| 24. ledna 2020 | návštěva Planetária – program “Dvě malá sklíčka” o dobrodružství Galilea Galileiho s objevováním dalekohledu a jeho možnostech |
| 11. ledna 2020 | den otevřených dveří pro rodiče stávajících žáků i pro rodiče potenciálních budoucích žáků |
| 13. února 2020 | lekce tenisu pro jednotlivé třídy |
| 21. února 2020 | akce Karneval na ledě pro žáky a jejich rodiče |
| 6. března 2020 | exkurze pro vybrané žáky za odměnu za reprezentaci školy v přírodovědných soutěžích do brněnské firmy SAB Aerospace – prohlídka superčistého prostoru pro výrobu součástí družic, skupinová práce se zaměřením na družice a výzkum z kosmického prostoru |
| 11. 3. až do 24. 5. 2020 | zrušena celá řada akcí z důvodu uzavření školy |
| duben až květen 2020 | v rámci projektu Mise Zero programování a poslání vzkazu na ISS |
| 24. června 2020 | Zahradní slavnost k ukončení školního roku pro žáky a jejich rodiče |
| 25. června 2020 | návštěva lesoparku Šárka (4. třída) |
| 25. června 2020 | návštěva ZOO |



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1_ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

V období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 neproběhlo žádné inspekční šetření.

2_ Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

Dne 14. 10. 2019 proběhla kontrola ze strany VZP. Předmětem kontroly bylo:

- a) dodržování oznamovací povinnosti.
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného.
- c) dodržování termínů splatnosti pojistného.
- d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

Ve věci výsledků kontroly bylo konstatováno, že v bodech a), b) a d) plátce pojistného plní své zákonné povinnosti, v bodě c) byla zjištěna drobná pochybení týkající se skutečnosti, že zaměstnavatel nehradil včas a v plné výši pojistné v letech 2016 a 2018. Penále v roce 2018 nepřesáhlo 100 Kč a bylo opuštěno, penále za rok 2016 bylo vypočteno na 207 Kč a následně bylo uhrazeno.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Výkaz zisků a ztrát je přílohou výroční zprávy.

VIII. Další informace

IX. Problematika související s COVID-19

V době uzavření základních škol z důvodu pandemie COVID-19 se škola nejprve připravovala na spuštění online výuky. V období od 11. 3. 2020 do 23. 3. 2020 učitelky se žáky komunikovaly pomocí emailu, telefonicky a též pomocí systému Skype. Pedagogický sbor společně pracoval online již od 16. 3. 2020 v systému BlueJeans, následně se od 23. 3. 2020 porady přesunuly do systému Microsoft Teams. Společná online výuka byla spuštěna pro pátou třídu v systému BlueJeans již 20. 3. 2020, pro všechny ostatní třídy byla online výuka spuštěna v systému Microsoft Teams 24. 3. 2020. Před spuštěním online výuky v systému Microsoft Teams se učitelky na tento typ výuky připravovaly s pomocí materiálů a záznamů z online školení zaměřeném na práci v systému Microsoft Teams.

Pro samotnou online výuku využívali jak učitelky, tak i žáci ve většině případů své vlastní notebooky nebo tablety. Výuka probíhala podle upravených rozvrhů, první třída měla společně online výuku 2 hodiny denně, ostatní třídy potom měly denně 3 až 4 hodiny denně. Dále probíhaly pro žáky, kteří to potřebovali i individuální konzultace. K těmto aktivitám se následně přidala i nabídka společných online aktivit v družině, která takto probíhala dvakrát týdně v odpoledních hodinách. Jako reakce na složitou situaci u nás ve škole spontánně vznikl i projekt Půlhodinka pro duši. Při pravidelných online setkáních zde měli žáci možnost probrat a prodiskutovat nová složitá témata, která s sebou přinesla jak pandemie samotná, tak i uzavření školy a s tím spojený i nedostatek sociálního kontaktu s ostatními spolužáky. Škola byla následně otevřena pro prezenční výuku 25. 5. 2020.



učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Tabulky učebního plánu

| VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY | 1. stupeň | | | | | |
|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|
| | Ročník | | | | | |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Celkem |
| Český jazyk | 8 | 7+1 | 6+2 | 6 | 6 | 33+3 |
| Anglický jazyk | 2 | 2 | 3 | 3 | 3+1 | 9+5 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 | 20+2 |
| Informatika | - | - | - | 1 | 1 | 1+1 |
| Člověk a svět | 2 | 2 | 2+1 | 3 | 3 | 12+1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Věda | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Celkový počet hodin | 21 | 22 | 23 | 26 | 26 | 102+16 |

Poznámka: Hodinové dotace značené černě znamenají minimální hodinové dotace pro daný předmět, červeně jsou značeny disponibilní hodiny.



