



LVÍČATA

UNIVERZITNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA

**Výroční zpráva základní školy
za školní rok 2018/2019**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy, resp. školského zařízení, dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2019.
Univerzitní základní škola a mateřská škola Lvíčata (dále jen Lvíčata).
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
Ing. Mgr. Jiřina Maříková od 19. 6. 2018 do 28. 3. 2019, Jirina.Marikova@cvut.cz.
RNDr. Ilona Ali Bláhová, Ph.D. od 28. 3. 2019 dosud, blahova@fel.cvut.cz, +420 22435 5010.
3. Webové stránky školy
lvicata.cvut.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
Základní škola s kapacitou 56 žáků.
Školní družina s kapacitou 56 žáků.
Mateřská škola s kapacitou 75 dětí.
Školní jídelna – výdejna s kapacitou 75 strážníků.

Obory vzdělání ZŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
ZŠ	79–01C/01	Cesta světem	56	

5. Změny ve skladbě vzdělávacího programu
Beze změn.
6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Základní škola – Bílá 6, Praha 6, 160 00 (ČVUT v Praze).
Sídlo UZMŠ Lvíčata – Thákurova 550/1, Praha 6, 160 41 (ČVUT v Praze).
7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
Základní škola byla otevřena 1. 9. 2015. Ve školním roce 2015/2016 byla provozovaná jako malotřídka v jedné učebně na Fakultě architektury ČVUT v Praze. Od školního roku 2016/2017 byla škola přemístěna do nově zrekonstruovaných prostor ve Studentském domě, který je v majetku ČVUT v Praze. Byly vybudovány tři třídy, a další zázemí školy, které jsou od zbytku provozu Studentského domu oddělené. V prostorách přilehlé menzy pak probíhá stravování žáků. Pro tělesnou výchovu škola využívá sportoviště ČVUT v Praze v objektu Pod Juliskou a Na Kotlářce.
8. Školská rada
Školská rada byla ustanovená 7. 4. 2016 a má 6 členů. Zřizovatele ve školské radě zastupuje její předseda Ing. Bc. Pavel Andres, Ph.D., ING. PAED. IGIP a dále Ing. Jiří Boháček jmenovaný do rady jako kvestor ČVUT v Praze.
Dále byli do školské rady zvoleni za rodiče: doc. Ing. Václav Čuba, Ph.D. a prof. Ing. Milena Pavlíková, Ph.D., a za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Alžběta Krechlerová a Mgr. Markéta Prášilová.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

ředitel školy

Ing. Mgr. Jiřina Maříková od 19. 6. 2018 do 21. 3. 2019,

RNDr. Ilona Ali Bláhová, Ph.D. od 21. 3. 2019 dosud.

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	1	1	8	6,9	2	0,7	10	7,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	10	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Setkání s Hejného matematikou	1	PeDF UK
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování a probace	1	Studium Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1	PeDF UK
jiné (uvést jaké)	1	Sociální pedagogika pro 1. stupeň ZŠ	1	FF UK

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilí mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

9 – 12/2018

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,8

1 – 8/2019

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	spisová služba	1	Science s.r.o.
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola	3	45

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 1 – dodatečný odklad školní docházky

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola	15	9

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem											11		
z toho nově přijatí											1				1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – denní vzdělávání

škola	Základní škola Lvíčata	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	40
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2019		45
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		53
z toho neomluvených		0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	34
počet přijatých celkem	13
počet odkladů povinné školní docházky	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Žáci s odlišným mateřským jazykem se na naší školy vzdělávají 3, z toho 3 žáci mimo státy EU.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Díky tomu, že se pět ročníků školy vzdělává ve třech třídách, je specifikem Lvíčat malotřídní výuka.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Začátkem školního roku též proběhlo testování žáků organizací Mensa. Výsledky prokázaly, že mnoho žáků se v oblasti intelektu nachází v pásmu vysokého intelektu. Žákům je v oblasti přírodních věd věnována zvláštní péče. Mimo běžných hodin matematiky je do výuky též zakomponována hodina matematiky, kde se žáci věnují řešení problémových úloh, které svým charakterem odpovídají úlohám řešeným v různých matematických soutěžích. Dále jsou odpovídajícím způsobem rozvíjeny i předměty Člověk a svět a Člověk a svět práce, kde jsou pro žáky připravovány jak demonstrační úlohy, tak i možnost samostatné experimentální činnosti. Dále je do ŠVP zakomponován pro žáky 4. a 5. ročníku předmět Věda, který připravuje základy budoucích přírodovědných předmětů fyziky, chemie a biologie. V rámci již zmíněných předmětů též žáci chodí na exkurze na mnohá pracoviště zřizovatele, kterým je ČVUT v Praze.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Měřitelným výstupem je jistě úspěšné složení přijímacích zkoušek a přijetí žáků na osmiletá gymnázia. Z pěti žáků, kteří ve školním roce 2018/2019 ukončili docházku ve Lvíčatech, pokračují tři ve studiu na gymnáziích, další žák byl přijat do výběrové matematické třídy, a jeden žák pokračuje na běžné základní škole.

Žáci se též velmi dobře zapojili do matematických soutěží Matematický klokan, Pangea, Matematická olympiáda a dalších.

10. Školní vzdělávací programy

Škola vzdělává žáky podle školního vzdělávacího programu Cesta světem, který svou strukturou a hodinovou dotací podporuje přírodovědně-technické zaměření školy.

11. Vzdělávací programy VOŠ

Není relevantní.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na základní škole se vyučuje anglický jazyk od 2. ročníku. Žákům se nabízí i nepovinná Konverzace v anglickém jazyce od 1. ročníku. Tato konverzace je již od 1. ročníku s rodilým mluvčím.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje se školským poradenským pracovištěm – PPP Praha 6. Pedagogičtí pracovníci i rodiče se mohou v případě potřeby obrátit na psycholožku, se kterou škola spolupracuje. S rodičů žáků probíhají pravidelně konzultace, konzultace lze sjednat i individuálně v případě potřeby. S kolegou z pedagogické poradny bylo diskutováno i téma specifika práce s nadanými dětmi. Vzhledem k tomu, že se jedná o školu prvního stupně, kariérní poradenství škola neřeší. Škola připravuje žáky tak, aby měli po absolvování pátého ročníku co největší šanci na přijetí na osmiletá gymnázia. Škola pro ně organizuje kroužky Příprava na gymnázia z českého jazyka a Příprava na gymnázia z matematiky.

2. Prevence rizikového chování

Škola spolupracuje s PPP Praha 6. V rámci této spolupráce ve třídách působil i preventista, který vypracoval zprávu a diskutoval její výsledky s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Na základě výsledků zprávy přijali pedagogičtí pracovníci i nové způsoby práce s žáky, které by měly vést především k posílení spolupráce mezi žáky a budování zdravého kolektivu a to jak v jednotlivých třídách, tak i ve škole jako celku.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci se přirozeným způsobem ve třídě učí vztahu k životnímu prostředí. V rámci běžné školní výuky žáci například třídí odpad či pečují o květiny. Žáci se této problematice věnují i v rámci akcí, které se školou absolvují, například v rámci exkurze do Zahradnictví v Jenči žáci absolvovali přednášku o dravých ptácích s přednáškou o myslivectví.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá formou průřezových témat napříč většinou vyučovaných předmětů. Školu navštěvují i žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří významně přispívají k rozvíjení tohoto tématu přirozenou formou. Velký prostor k práci na tomto tématu poskytují i hodiny konverzace s rodilým mluvčím.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je začleněno především do předmětů Člověk a svět a dále Člověk a svět práce. Mnohá dílčí témata jsou diskutována i při návštěvách laboratoří ČVUT, a to s odborníky z jednotlivých pracovišť ČVUT. Dále v předmětu Věda, který je v rámci našeho ŠVP Cesta světem pro žáky 4. a 5. ročníku, se mohou žáci seznámit s mnoha tématy v oblasti obnovitelných zdrojů a dále v oblasti udržitelného rozvoje. Na tato témata přirozeně navazují i témata ekologie a ekologické výchovy.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola v přírodě proběhla začátkem dubna. Pro žáky byl připraven nabitý program ve výukovém ekologickém středisku Střevlík v Hejnicích.

Společně s tamními lektory se v rámci pobytového programu s názvem Cesta za řemesly naučili žáci pracovat s přírodními barvami, kterými si pak sami nabarvili látku. Dále byli svědky ukázky zpracování vlny a následně si rovněž vyrobili batikovaný polštářek naplněný pohankou. Také se seznámili s různými technikami pletení z různorodých materiálů a měli možnost uplést vlastní pomlázku z vrbových větviček. Děti si rovněž upekly své vlastní housky. Součástí pobytu byly i nejrůznější aktivity zaměřené na kooperaci a stmelení kolektivu, stejně jako celodenní výlet do Lázní Libverda. Z celého pobytu si žáci odnesli nejen mnoho zážitků, ale také praktické dovednosti.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
 Ve školním roce 2018/2019 navštěvovali žáci následující kroužky organizované školou:
 Zábavná matematika – 8 dětí,
 Zábavná logika – 6 dětí,
 Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – 4 děti,
 Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka – 4 děti,
 Pokusy kolem nás – 4 děti,
 Feuersteinova metoda – 7 dětí,
 Kreativní hrátky – 10 dětí.

8. Soutěže, úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.
 Žáci se pravidelně účastní matematických soutěží, v nichž se jim ve školním roce 2018/2019 podařilo dosáhnout výjimečných výsledků.
 V úvodním kole celostátní soutěže PANGEA se žák 4. ročníku Marek Sovják umístil 1. místě a to z 9 926 účastníků z celé České republiky. Dále se velmi dobře umístil i žák 5. ročníku Kamilo Tomáš, a to konkrétně na 28. místě z 10 930 účastníků. Oba žáci postoupili do celostátního finále, do kterého se probojovalo 60 nejlepších řešitelů z České republiky. Zde skončil Marek Sovják na 14. místě a Kamilo Tomáš získal vynikající 2. místo v rámci celé ČR. Zmíním ještě, že soutěže se kromě již dvou jmenovaných chlapců zúčastnili i všichni ostatní žáci 4. a 5. ročníku a dalším pěti z nich se podařilo umístit se do stého místa v rámci ČR.
 Lvíčata byla letos úspěšná i v matematické olympiádě, kde jsme mezi úspěšnými řešiteli obvodního kola měli tři žáky.
 Velmi dobře si Lvíčata vedla i v soutěži Matematický klokan, kde v kategorii Cvrček pro žáky 2. a 3. tříd, získalo nadpoloviční počet bodů 17 dětí, mezi nimi i jedna žačka prvního ročníku. Vynikající výsledky čtyř nejlepších byly postoupeny k dalšímu zpracování v rámci celé ČR, stejně jako skvělé výsledky tří nejlepších z kategorie Klokánek pro žáky 4. a 5. tříd, kde získalo více než polovinu bodů 12 dětí, což je velmi pěkný výsledek.
 V Pythagoriádě, která je určena žákům 5. tříd, se podařilo postoupit do obvodního kola osmi žákům (4 páťáci, 2 čtvrtáci a 2 třetáci). Dále žák Petr Zeman ze 4. třídy skončil mezi vítězi.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
 Lvíčata pod vedením doc. Radka Sovjaka přivezla ze Slovenska ocenění za 1. a 3. místo v mezinárodní soutěži Odysea myslí a dobře reprezentovala ČR na mezinárodním finále v Moskvě.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery
 Základní škola intenzivně spolupracuje se zřizovatelem, kterým je ČVUT v Praze. Žáci navštěvují během exkurzí a dalších akcí různá pracoviště ČVUT v Praze. Škola spolupracuje též s organizací Mensa, Centrem nadání a dalšími organizacemi.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
 Další vzdělávání školy nevykonává.

12. Další aktivity, prezentace
 Ve škole probíhají dny otevřených dveří, kterých se účastní nejen rodiče případných budoucích prvňáčků, ale i rodiče stávajících žáků. V rámci mnoha akcí, které probíhají ve spolupráci s ČVUT v Praze, jsou výstupy prezentovány na webu ČVUT v Praze.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
 V době školních prázdnin není pracoviště základní školy využíváno.

14. Další akce, které během školního roku žáci Lvíčat navštívili

Součástí výuky je i celá řada exkurzí a akcí, které doplňují a obohacují v jednotlivých předmětech probíranou látku. Mezi tyto aktivity patří například níže zmíněné akce:

5. září 2018	Návštěva Festivalu vědy.
7. září 2018	Návštěva laboratoře Katedry materiálového inženýrství a chemie na Fakultě stavební, exkurzi vedla prof. Milena Pavlíková Laboratoř.
20. až 22. září 2018	Adaptační pobyt ve Vystrkově u Orlické přehrady.
2. října 2018	Spolupráce s organizací Mensa – testování IQ.
17. října 2018	Jindřiška Černá a Akiko Wada z Kjóta a japanolog pan Ondřej Hýbl – školní koncert (hudební nástroje flétna a koto). Paní Akiko je virtuózkou na tradiční japonskou harfu koto a tento nástroj Lvíčatům představila. Zároveň si s dětmi povídala o životě v Japonsku. Lvíčata paní Wada na oplátku zazpívala svou školní hymnu, kterou ona doprovodila hrou na koto.
1. listopadu 2018	Halloween – školní a družinový projekt.
16. listopadu 2019	Návštěva 5. ročníku na Dni otevřených dveří v GSA (European GNSS Agency).
22. listopadu 2018	Návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka.
27. listopadu 2018	Fotografování – fotograf Petr Neugebauer z Fakulty elektrotechnické.
22. – 29. listopadu 2018	Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. a 2. ročníku (v odpoledních hodinách).
5. prosince 2018	Mikuláš ve škole – české adventní tradice.
6. prosince 2018	Adventní dílna ve Lvíčatech pro rodiče i děti.
14. prosince 2018	Vánoční dřevěná dílna – výrobky ze dřeva návštěva dřevěné dílny Báry Hubené.
13. prosince 2018	Adventní návštěva kostela sv. Matěje a prohlídka perníkového betlému.
13. prosince 2018	Návštěva kostela sv. Vojtěcha před Vánocemi.
leden 2019	Třídní měsíční projekt „Šála“.
3. ledna 2019	Celoškolní projekt „PF, Fibonacciho posloupnost“ – vyšívání.
14. ledna 2019	Den otevřených dveří.
22. ledna 2019	Návštěva Dejvického divadla – hra Tatínek 002.
24. ledna 2019	Ukázka hry na smyčcové nástroje – paní učitelka Jindra Černá s dcerou.
březen 2019	Třídní projekt „Měsíc knihy“.
8. března 2019	Přednáška Dr. Veroniky Vymětalové z Fakulty biomedicínského inženýrství ve Lvíčatech.
22. března 2019	Ozoboti (Intellectus) – workshop studentů s ozoboty.
8. dubna 2019	Velikonoční koncert v kostele sv. Vojtěcha – 3. ročník.
26. dubna 2019	Návštěva Laboratoře biologie a mikroskopických technik katedry přírodovědných oborů Fakulty biomedicínského inženýrství. Žáci se seznámili s mikroskopem a mikroskopickým vybavením pracoviště. Návštěva dětí v laboratoři navázala na přednášku s přírodovědnou problematikou Dr. Veroniky Vymětalové, která proběhla dříve v ZŠ Lvíčata.
30. dubna 2019	Návštěva Triloparku.
14. května 2019	Návštěva Zahradního centra v Jenči – přednáška o dravých ptácích spojená s přednáškou o myslivectví.
31. května 2019	Den dětí – soutěže na sportovišti Na Kotlářce organizované žáky našeho 5. ročníku.
3. – 4. června 2019	Workshop Animace – vytváření vlastních animovaných videí, připraveno pro 3., 4. a 5. ročník.

5. – 6. června 2019 Ukázkové hodiny tenisu na kurtech na sportovišti Na Kotlářce.
 17. června 2019 Projekt „Žilo, bylo jedno město“, které organizovalo Ekocentrum Koniklec.
21. června 2019 Workshop s architektem Petrem Jakšíkem organizovaný pro 3. ročník – tvoření ze sádry na téma modelování přístřešků.
21. června 2019 Workshop wITches pro 4. a 5. ročník – Lego Mindstorms a jeho programování.
25. června 2019 Bubenický seminář a workshop s panem Milošem Vacíkem, jedním z nejlepších světových hráčů na perkusní nástroje. Žáci měli možnost se seznámit s mnoha perkusními nástroji z celého světa.
25. června 2019 Zahradní slavnost – společné zakončení školního roku s dětmi a jejich rodiči spojené se společným grilováním.
27. června 2019 V rámci akce pro zachování pěší zóny v Technické ulici v dejvickém kampusu děti z UZMŠ Lvíčata vyzdobily ulici křídami.
8. – 12. července 2019 Účast žáků na Dětské univerzitě ČVUT v Praze.



VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019
V období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 neproběhlo žádné inspekční šetření.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019
V období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 neproběhlo žádné inspekční šetření.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Výkaz zisků a ztrát je přílohou výroční zprávy.

VIII.

Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY	1. stupeň					
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	8	7	6	4+2	33+2
Anglický jazyk	-	2	3	3	1+4	9+4
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	3	3	2+1	2+1	2+1	12+3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	2	1	2	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Věda	-	-	-	2	2	4
Celkový počet hodin	21	22	24	25	26	118